



MAESTRÍA EN ENFERMERÍA



(*) Fuente: América Economía



Fuente: SUNEDU



01

PRESENTACIÓN



La escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, desde el año 2010, con Resolución No 012-2010-USAT, ha iniciado la creación de programas de posgrado - Maestría de Enfermería, que se encuentran vinculados directamente al proceso de evolución histórica de la ciencia; no sólo de la enseñanza sino también de la práctica de la profesión, demostrando en sus últimas nueve ediciones, sostenibilidad y calidad académica, debido a la participación de docentes internacionales de prestigio en la Enfermería, y profesionales altamente competentes y con reconocida experiencia a nivel de la región. Así mismo los criterios de calidad establecidas en el programa permiten cumplir con las especificaciones del mismo, como: plana docente, la oportunidad que el participante interactúe con investigadores internacionales y nacionales, beneficiándose de este intercambio, cronogramas de estudios que permiten que las estudiantes compatibilicen los estudios con sus horarios de trabajo, asesoría personalizada académica y de investigación.

Este programa de posgrado tiene el propósito de continuar con la calidad y exigencia académica; los objetivos que se persiguen guardan coherencia con los principios y fines de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo a través de sus cuatro dimensiones: el currículum con visión humanista cristiano, el currículum como selección cultural, el currículum como modelo de aprendizaje-enseñanza y el currículum como modelo de investigación; en este marco, se concibe la formación como un proceso personal, social y cultural por el cual los profesionales de enfermería desarrollan sus capacidades académicas y científicas en las diferentes áreas del conocimiento, capaces de generar y aplicar su saber al campo de la ciencia, la tecnología desarrollando sus actividades con ética y creatividad para contribuir al desarrollo regional y nacional.

La Maestría de Enfermería, de carácter académica, basada en la investigación; de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 4; es creada para atender las exigencias de los profesionales de Enfermería, que requieren consolidar su formación disciplinar, basándose en la investigación. La característica diferenciada de los otros programas que se ofertan en el país, es por su perspectiva hacia el conocimiento disciplinar de enfermería, enfatizando en la gestión del cuidado de las personas (individuo, familias y comunidad), según sus necesidades, en sus experiencias de salud; preparando maestrantes con la capacidad necesaria para introducir cambios e innovaciones en la solución de problemas de salud y del ejercicio profesional, en las áreas de acción: Docencia, asistencia, investigación y gestión con una visión ética – humanístico, de acuerdo a la axiología de la Universidad.



PORQUÉ ESTUDIAR UNA MAESTRÍA EN LA USAT



LICENCIAMIENTO

Primera
Universidad con
Licenciamiento
Institucional
de la región
Lambayeque.



DOCENTES

Plana docente
Calificada
nacional e
internacional.



NETWORKING

Red de contactos
que te aseguran
nuevas
oportunidades
de negocio.



PLAN DE ESTUDIOS

Actualizados
acorde al
mercado.



HORARIOS FLEXIBLES

OBJETIVOS

- Formar Maestros en Enfermería con una sólida preparación disciplinaria que les permita proponer soluciones innovadoras a las situaciones de salud de la población en los diferentes ámbitos profesionales, dentro de los marcos éticos y legales inherentes.
- Desarrollar habilidades para la investigación, de los fenómenos relacionados con el cuidado de enfermería, entorno, salud y persona, contribuyendo con una práctica basada en la evidencia.
- Promover la formación de profesionales de enfermería que desarrollen la gestión del cuidado de la persona, familia y sociedad, utilizando de forma adecuada, instrumentos conceptuales, metodológicos y técnicos; para el liderazgo, la investigación, y la docencia universitaria, contribuyendo a los procesos de toma de decisión, formulación de políticas y ejecución de programas.



PERFIL DE INGRESO

El ingresante deberá ser un profesional bachiller o licenciado de la Enfermería, que será capaz de:

- Demostrar dominio básico en la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- Capacidad de solucionar situaciones de enfermería de mínima complejidad.
- Capacidad en redacción y comprensión de textos académicos.

MODALIDAD

- Presencial
- 3 Semestres (18 meses)

HORARIOS

Viernes y sábados: (quincenal)

8:00 a.m. a 1:00 p.m.

2:00 p.m. a 9:00 p.m.

Jornadas intensivas eventuales con docentes internacionales.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Formulario de inscripción en línea o presencial.
- Copia de grado académico correspondiente, legalizado por Notario y la impresión de registro de grado y títulos por SUNEDU.
- Copia de documento de identidad según corresponda: DNI o carné de extranjería /pasaporte.
- Dos fotografías tamaño carné color (con fondo blanco/ sin lentes)
- Curriculum vitae documentado (copia simple y según formato USAT)
- Carta de presentación de un profesional que conoce al postulante en el ámbito profesional.

PROCESO DE ADMISIÓN

El proceso de admisión comprende:

- Inscripción.
- Evaluación de trayectoria profesional (Curriculum Vitae).
- Evaluación de aptitudes.
- Entrevista personal.
- Resultados.

04

MALLA CURRICULAR

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III
ANTROPOLOGÍA DEL CUIDADO	ÉTICA Y BIOÉTICA EN ENFERMERÍA	GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA HOSPITALARIO
LA ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO DEL PERÚ Y EL MUNDO	PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ENFERMERÍA	GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA
BASES FILOSÓFICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA	BASES PEDAGÓGICAS PARA LA FORMACIÓN EN ENFERMERÍA	GESTIÓN CURRICULAR EN LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA
TESIS I	TESIS II	TESIS III
SEMINARIO-TALLER BÚSQUEDA DE EVIDENCIAS CIENTÍFICAS EN ENFERMERÍA	SEMINARIO: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA	REDACCIÓN CIENTÍFICA

ÁREA DE FORMACIÓN

- FORMACIÓN GENERAL
- FORMACIÓN DISCIPLINAR
- FORMACIÓN INVESTIGATIVA



Internacional

María del Carmen Gutiérrez Agudelo



Magister en Educación de la universidad de la sabana; Licenciada En Enfermería de universidad de caldas, sus áreas de actuación son las Ciencias sociales, Ciencias de educación que incluye capacitación y pedagogía; así como Ciencias de la Salud – Enfermería; Docente de pre grado y pos grado; Participación en comités de evaluación, Par Evaluador del Programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, Par Evaluador de los convenios docencia- servicio en las instituciones IPS Fundación Cardio Infantil (Bogotá), Par Evaluador de los convenios de docencia

servicio de la Universidad Surcolombiana. Entre sus producciones científicas más recientes, se relacionan a Descriptores para valorar el modo fisiológico en la persona con base en el modelo de adaptación de Calista Roy, La autoevaluación dentro del proceso de acreditación del programa de enfermería de la Universidad de la Sabana.

Liliana Marcela Reyna Leal



Doctorado en Enfermería de la universidad Nacional de Colombia, Master en Información y Comunicación científica de la Universidad de Granada, con gran interés en metodologías de investigación cualitativa y en metodologías de investigación secundaria aplicadas a la enfermería y los cuidados de la salud. Investigadora colaboradora del Grupo de Estudio Documentales (GED), coordinación del proyecto CUIDEN, Instructora Asociada en la Coordinación y Docencia de Investigación en Posgrado de la Facultad de Enfermería, Coordinación de Investigación de la Facultad de Enfermería.

Entre sus producciones más recientes están relacionados a la producción y repercusión de revistas enfermeras en el

Espacio Científico Iberoamericana, Mapa Bibliométrico de la producción enfermera iberoamericana en el entorno CUIDENplus.

Nacionales

Fredy Hernán Polo Campos

Enfermero – Epidemiólogo, con Post Doctorado en Enfermería mención políticas de salud pública y políticas sociales; Doctorado en Enfermería con mención en Políticas Públicas, con Maestría en Salud Familiar y Comunitaria; con Especialidad en Epidemiología de Campo (PREC-Perú). Diplomados en: Administración de servicios de salud y epidemiología aplicada a la gestión de programas y proyectos de salud e investigación. Con experiencia laboral de más de 20 años en Gestión de los Servicios socio-sanitarios en el gobierno municipal de Trujillo y en la Región La Libertad, tiempo en que ejercí los cargos de Coordinador de Programas de Salud de área Infantil: coordinador de los Programas de Control de Enfermedades Diarreicas y Cólera y Control de Infecciones Respiratorias Agudas; integrante Del equipo de Epidemiología, Director de Recursos Humanos y SERUMS, Director de Aseguramiento, Director Ejecutivo de la Oficina de Desarrollo Innovación e Investigación, Director Ejecutivo de Salud de las Personas y Sub – Gerente de Cuidado Integral de Salud en la Gerencia de salud del Gobierno Regional La Libertad. Con experiencia en la Gestión de la Salud Pública y del Medio Ambiente en los gobiernos locales desempeñado los cargos de coordinador del Plan Provincial por lo niños de Trujillo y el Porvenir promovido por la UNIFEC; ejercí cargos de ub-Gerente y posteriormente Gerente de Salud y medio ambiente de la



Plana docente calificada nacional e internacional

Municipalidad Provincial de Trujillo. En la última década desarrolle e implemente con un equipo de profesionales salubristas modelos de cuidado integral de salud como base de policías públicas para asegurar desarrollo humano y social en el Gobierno Regional La Libertad, hemos participado de la re-estructuración de la gerencia de salud para gestionar el cuidado de la salud en los diferentes niveles de atención. Tiene producción científica sobre temas relacionados al cuidado humanizado como política pública, cuidado especializado en salud pública, Estrategias Educativas en la Promoción de la salud, agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible: implicancias para el quehacer de salud y enfermería.

María del Carmen Reyna Maurial

Doctora en Enfermería, director de inteligencia sanitaria, coordinador de vigilancia sanitaria internacional. Entre sus producciones más recientes, están relacionadas al Marco legal de adopción y compromiso de los estados parte, basado en el diálogo transparencia y confianza, Retos y desafíos de la implementación del reglamento sanitario internacional en el Perú.

Elaine Lázaro Alcántara

Doctora en Enfermería, con Maestría en Ciencias de Enfermería y Segunda Especialidad en Docencia en Enfermería. Profesora de Tiempo Completo en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo - Chiclayo y Directora de Gestión de Calidad Universitaria. Docente en programas de postgrado Maestría y Doctorado en Enfermería. Coordinadora

académica del Doctorado en Enfermería USAT. Auditora ISO 9001:2008 certificada por Bureau Veritas - España. Evaluadora Externa y Certificadora de competencias certificada por SINEACE. Conferencista en eventos nacionales e internacionales. Asesora de tesis en pregrado y postgrado que profundizan temáticas en Representaciones Sociales, Memoria Social e Historia de la enfermería, Metodológicamente profundizo en el enfoque cualitativo de la investigación con métodos de enfoque socio crítico. Autora de artículos publicados en revistas indexadas. Con experiencia de 21 años como Enfermera asistencial en el Hospital Policía Nacional del Perú- Chiclayo.

María Rosario Verástegui León

Doctora en Enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Maestra en ciencias con mención en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, Bachiller en Educación de la UNPRG, Licenciada en Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo, Docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Asesora y Jurado de Tesis de pre grado, posgrado y Segundas Especialidades de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Entre sus recientes producciones científicas están relacionadas a las actualizaciones y avances de la ética y bioética.

Genara Castillo Córdova

Licenciada en ciencias de la educación en la Universidad de Piura, Dra. En filosofía, por la universidad de Navarra, Docente Ordinario-Principal de la universidad de Piura, entre las recientes produccio-

nes científicas se encuentran: La teoría del conocimiento de Leonardo Polo. Entre la tradición metafísica y la filosofía contemporánea; Personalizar el cuerpo. Un aporte desde Karol Wojtyla y Leonardo Polo; El planteamiento de la intersubjetividad a partir de la noción de persona, en Karol Wojtyla; Pudor y dignidad personal.

Sofía Sabina Lavado Huarcaya

Licenciada en Enfermería y Magister en Enfermería con mención en el Cuidado del adulto por la Universidad Nacional de Trujillo Doctora en Enfermería por la Universidad Federal de Río de Janeiro. Fue Vicerrectora académica en la USAT. Fue Directora de Escuela de Enfermería durante el periodo del 2005 al 2008. Conferencista en eventos nacionales e internacionales que profundiza temáticas de investigación cualitativa con enfoque en Representaciones Sociales, Cultivo de temáticas de identidad profesional, enfermería como práctica social, así como el cuidado al adulto mayor. Realiza producción científica con el enfoque cualitativo de la investigación con métodos como: Estudio de Caso, representación social, análisis de asociación de contenidos. Asesora de tesis de pregrado y postgrado en ciencias de enfermería. Con dos libros publicados: el primero "Transitando por la Historia de la Enfermería" y el segundo "De la libertad laboral a la Prisión doméstica: Un estudio de la representación de la jubilación" y diversos artículos en revistas nacionales e internacionales. Pertenece a la Red Internacional y nacional del Adulto Mayor y a la Red Internacional de Regulación en Enfermería. Ambas redes auspiciadas por la OPS.



PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Enfermería de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo deberá ser capaz de:

- Comprende los fundamentos teóricos, conceptuales, antropológicos y éticos que sustentan el cuidado humano en la práctica de Enfermería, en los diferentes contextos clínicos y comunitarios.
- Aplica con pensamiento crítico el proceso de cuidados de enfermería, en la práctica disciplinaria, para la toma de decisiones, basado en los marcos conceptuales y normativas vigentes para la gestión del cuidado.
- Evalúa el valor de la evidencia en la práctica de enfermería, para aplicar teoría relevante y hallazgos científicos en el cuidado humano, en sus diferentes contextos de trabajo.
- Analiza los elementos pedagógicos y didácticos, así como las bases del diseño curricular como soporte de la formación de enfermería bajo un enfoque de competencias, incluyendo innovaciones en la evaluación de la enseñanza aprendizaje en el contexto de la formación de enfermería.



REQUISITOS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO

Para optar el Grado Académico de Maestro se requiere:

- Haber obtenido el Grado de Bachiller.
- Aprobar una tesis o un trabajo de investigación en la especialidad respectiva.
- Haber aprobado los estudios de una duración mínima de dos (2) semestres académicos con un contenido mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos.
- Dominio de un idioma extranjero o lengua nativa.

Para obtener el Diploma de Grado de Maestro, el profesional presentará los requisitos establecidos en el procedimiento de Grados y Títulos.



Informes e inscripciones

- 📍 Campus USAT: Av. San Josemaría N°855. Oficina de Informes
- 📍 Módulo Real Plaza
- 📞 (074) 606217 - 978724372 - 979724985 - 979345982
- ✉️ posgrado.admision@usat.edu.pe
- 🌐 www.usat.edu.pe/posgrado