

	FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA DE EDUCACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Elaborado por	Estudiantes del VIII y V ciclo de Educación Inicial
		Revisado por	Mgtr. Eda Sanchez
		Aprobado por	Mg. Carmen Gálvez Arenas
		Código	1805309ED/5
		Fecha de presentación	12 de diciembre de 2014

INFORME DE EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL

Título del informe:
“Conociendo mis derechos para una convivencia feliz”
Profesoras proyectista:
Mgtr. María del Carmen, Pisfil Becerra Dra. Bina Luzmila, Pérez Nieto
Estudiantes participantes:
Estudiantes de Educación Inicial Carrasco Nuñez, Noheleni Cotrina Contreras, Silvya Cabrera Quinde, Karen Díaz Reyes Fiorella Effio Benites, Lizeth Marcelena Fernández, Suggey García Córdova, Luciana Pérez Infantes, Carla Estefany Reyes Barrios, Yuly Sandoval Bances, Yuly Tito Chaname, Nardia Paola Ueno Plascencia, Jossy Vásquez Julca, Anacely Dialeny
Beneficiarios:
320 niños y niñas de Nivel Inicial de 3 a 5 años y 36 padres de familia entre ambas instituciones

Lugar de ejecución: IEI N° 28 “Fe y Alegría” PJ. 9 de Octubre y IEI N° 203 “Pasitos de Jesús” Lambayeque	
Día de ejecución : 23 de noviembre en la IEI N° 28 “Fe y Alegría” y el día 30 de noviembre en la IEI N° 203 “Pasitos de Jesús” Lambayeque	
Fecha de presentación del Informe: 10-12-16	Firma de la autoridad competente:

I. RESUMEN

En la institución educativa N°28 “Fe y Alegría” pueblo joven 9 de octubre-Chiclayo, se ha evidenciado que los niños muestran conductas agresivas con sus compañeros. De igual manera en la I.E.I N° 203 “Pasitos de Jesús”, ubicada en el centro de la ciudad de Lambayeque, donde, los niños muestran ciertas conductas agresivas hacia sus compañeros al momento de solucionar sus problemas. Estas situaciones nos lleva a deducir que estos niños sufren situaciones de violencia infantil que emergen principalmente desde el seno familiar, problema social que nos compromete a todos revertir.

Por esta razón, se desarrolló una Charla - Taller para padres denominado: “Educando con amor a nuestros hijos” la cual estuvo dirigido por las estudiantes de la carrera de educación Inicial, Para ello, se contó con la participación de 25 padres de familia de la IEI N° 28 “Fe y Alegría” PJ. 9 de Octubre y 11 de la IEI N° 203 “Pasitos de Jesús” Lambayeque

La conclusión a la que se ha llegado es que los padres de familia de ambas instituciones han tomado conciencia sobre el comportamiento y conductas de sus menores hijos y han asumido la responsabilidad de educar a sus hijos con amor tratando de corregir las conductas negativas de la manera correcta y no corregirlas con violencia.

De igual forma se ha realizado una dramatización sobre: el comportamiento negativo de la niña Lupita y un show para los niños y niñas de ambas instituciones, para que de esa manera por medio de la dramatización los niños entiendan que todos tenemos derecho a un buen trato y a saber comportarse de la manera correcta.

II.INTRODUCCIÓN:

En el transcurso de la historia de la humanidad, el maltrato a la infancia ha permanecido constante; con ligeras variaciones y progresos, a veces tratando de mejorarlas, pero sin erradicarla definitivamente. El maltrato de la infancia expresa el fracaso de las relaciones interpersonales de los adultos tanto desde el ámbito de la familia como fuera de ella, violando muchas veces sus derechos. Esta situación no queda aquí, ya que, el niño vuelca todo este maltrato vivido en el hogar extendiéndolo al colegio, con su propio compañero de aula, volviéndose una conducta rutinaria.

Así vemos continuamente que en sociedades como la nuestra, en poblaciones urbano marginales como el pueblo joven 9 de octubre- Chiclayo, donde está ubicada la institución educativa N°28 “Fe y Alegría” los niños muestran conductas agresivas con sus compañeros. De igual manera en la I.E.I N° 203 “Pasitos de Jesús”, ubicada en el centro de la ciudad de Lambayeque. Si bien es cierto los niños muestran ciertas conductas agresivas hacia sus compañeros al momento de solucionar sus problemas. Estas situaciones nos lleva a deducir que estos niños sufren situaciones de violencia infantil que emergen principalmente desde el seno familiar, problema social que nos compromete a todos revertir.

Es por ello que se ha realizado una charla - taller titulado: “Educando con amor a nuestros hijos” la cual estuvo dirigido por las estudiantes de la carrera de educación Inicial, Para ello, se contó con la participación de 25 padres de familia de la IEI N° 28 “Fe y Alegría” P.J. 9 de octubre y 11 de la IEI N° 203 “Pasitos de Jesús” Lambayeque y una dramatización sobre: “el comportamiento negativo de la niña Lupita” dirigido a los niños y niñas de ambas instituciones, para que entiendan por medio de la dramatización que cada niño tiene derecho a un buen trato y a comportarse de la manera correcta.

Objetivos

- Orientar a los padres de familia en la mejora del trato con sus hijos por medio de un taller, denominado “Educando a mis hijos con amor”.
- Motivar a los niños y padres de familia a mejorar las relaciones interpersonales por medio de una dramatización sobre derechos de los niños.

II. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto de responsabilidad social se realizó en respuesta a la problemática encontrada en las instituciones educativas “Fe y Alegría” y “Pasitos de Jesús”,

donde, según la formación integral que recibimos en nuestra universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, principalmente en la Escuela de Educación, que es la encargada de formar a futuros docentes que ejerzan un compromiso con la sociedad; el cual ve reflejado en las diferentes asignaturas que forman parte de nuestro currículo entre ellas, Psicopedagogía del Aprendizaje y Desarrollo de Experiencias Curriculares I, nos orientan a ver la realidad de la comunidad educativa ayudándonos de este modo a tener un mayor compromiso con el proceso de enseñanza - aprendizaje, donde no solo se busca una transmisión de conocimientos, sino la integración de valores como parte de su formación humana.

Como se ha dicho anteriormente en los cursos ya mencionados la intención de este proyecto es mejorar la convivencia familiar y escolar por medio de un taller denominado “Educando con amor a nuestros hijos” el cual se complementara con un show educativo que estará dirigido para todos los niños de 4 años “B” y 5 años “B” respectivamente, pertenecientes a la I.E.I. Fe y Alegría N° 28 P. J. Nueve de Octubre de Chiclayo y Pasitos de Jesús – Lambayeque.

IV. METAS

Capacitar a padres y madres de la IEI N° 28 “Fe y Alegría” PJ. 9 de octubre y 11 de la IEI N° 203 “Pasitos de Jesús” Lambayeque, el cual, ha beneficiado a 320 niños y niñas de Nivel Inicial de 3 a 5 años y 36 padres de familia entre ambas instituciones

V. METODOLOGÍA

Se aplicará la metodología activa a través:

Charla – Taller, Dramatización, Show infantil

Procedimiento

Las estudiantes de las asignaturas de Psicopedagogía del Aprendizaje, Didáctica de la Educación Inicial y Desarrollo de Experiencias Curriculares I en coordinación con la profesora de dicha asignatura, planificaron el desarrollo de la charla - taller que se llevó a cabo el día 23 y 27 de noviembre del año 2016.

TALLER PARA PADRES

1. Duración Del taller:

60 minutos

2. Nombre del taller :

Educando con amor a nuestros hijos

3. Tema a tratar: violencia, maltrato infantil, causas y conciencias del maltrato y algunas sugerencias.

OBJETIVOS:

- Orientar a los padres de familia en la mejora del trato con sus hijos por medio de un taller, denominado “Educando a mis hijos con amor”.

PARTICIPANTES:

Padres y madres de familia de las instituciones educativas N°28 “Fe y Alegría” pueblo joven 9 de octubre- Chiclayo y la I.E.I N° 203 “Pasitos de Jesús”

MATERIALES:

• Gaseosas
• Galletas
• Cartulina
• Trípticos
• Imágenes
• Pasajes

Taller

Actividad introductoria

Fase 1

Antes de la realización del taller entregamos a las madres y padres de familia un tríptico con el fin de que tengan una idea de manera general sobre lo que se iba a trabajar.

Para dar inicio al taller de educando con amor a nuestros hijos, empezamos con una dinámica “Canastas revueltas”, en esta dinámica se trata de hacer que rompan el hielo y así poder trabajar de manera amena de igual forma se desarrolló la dinámica de pequeñas dramatizaciones sobre conductas negativas y positivas que se presentan por lo general en sus hogares.

Desarrollo de la dinámica:

Las señoritas encargadas del taller, organizaron a los padres en pequeños equipos de trabajo para poder conversar sobre la conducta que se iba a dramatizar, luego cada grupo por sorteo o retahílas se iba sacando a cada grupo a representar la conducta elegida y ensayada.

Desarrollo del taller

Saludo a los padres y madres y presentación por parte de las proyectistas, firma de asistencia junto con la repartición de trípticos, conformación de pequeños grupos para dramatizar conductas negativas y positivas, explicación sobre que es violencias, maltrato infantil, causas consecuencias, y sugerencias. Para culminar la charla taller las estudiantes repartieron a las madres de familia un pequeño compartir.

5.1. Cuadro de Actividades:

VI. RESULTADOS

Los resultados de la aplicación de la charla - taller para padres, fueron muy buenos y fructíferos, ya que se logró llegar a los objetivos planteados inicialmente, los cuales pretendían orientar a los padres de familia de ambas Instituciones educativas.

Durante el desarrollo del taller en cada una de las instituciones educativas se iba dramatizando y las proyectistas iban enlazando el drama con la teoría, para que sea más dinámico y puedan entender. .

Los padres de familia que asistieron y participaron de este taller fueron 36 de ambas instituciones, de los cuales 30 fueron mujeres y solo 1no fue varón, en el desarrollo del taller todos los padres participaron, aunque algunos más que otros.

VII. ACTIVIDADES:			
Nº	Actividad	Material requerido	Responsables
01	Charla - Taller de capacitación para padres denominado: “Educando con amor a nuestros hijos”(sobre la violencia infantil en el hogar y el colegio)	Papelote Tríptico Compartir (galletas, gaseosa, vasos)	Estudiantes proyectistas
02	Dramatización	Equipo de sonido Material de utilería: disfraces, pelotas, etc.	Estudiantes proyectistas
03	Show Infantil	Equipos de sonidos Disfraces Juegos Recuerditos Golosinas	Estudiantes proyectistas

VII. PLAN DE MEJORA

Actividad	Responsables	Cronograma MESES 2015			
		Agosto	setiem bre	Octubre	Noviem bre
	Carrasco Nuñez, Noheleni Cotrina Contreras, Silvya Cabrera Quinde, Karen Díaz Reyes Fiorella Effio Benites, Lizeth Marcelena Fernández, Suggey García Córdova, Luciana	X	X	X	X

Charla - taller a los padres de familia	Pérez Infantes, Carla Estefany Reyes Barrios, Yuly Sandoval Bances, Yuly Tito Chaname, Nardia Paola Ueno Plascencia, Jossy Vásquez Julca, Anacely Dialeny				
---	--	--	--	--	--

Meta	Recursos
Orientar a los padres de familia de las instituciones educativas sobre cómo debe corregir las conductas de sus menores hijos.	Papelotes

CONCLUSIÓN

Los padres de familia han tomado conciencia sobre la forma de las conductas negativas de sus hijos, de igual, forma comprendieron que los niños necesita de un buen trato en la familia.

Y, por otro lado, los niños por medio de la dramatización entendieron que no se pueden burlar de los compañeros y que deben compartir lo que tienen con los demás.

ANEXOS

Fotos del desarrollo del taller

ANEXOS: EQUIPO 01



Entrega de trípticos a los padres de familia



Padres de familia del aula azul y rosada



Estudiantes explicado el tema: educando a los hijos con amor



Madres de familia participando de la actividad



Iniciando el show infantil



Participación de los niños en los juegos del show



Participación de los niños en otro de juegos realizados en el show



Inicio de la charla a los padres de familia, con la participación de las estudiantes del nivel inicial



Las estudiantes realizando la explicación del tema tratado



Inicio del show



Dramatización realizada por las estudiantes en el show



Participación de los niños en los juegos



Finalización del show